

Aprendendo um pouco sobre a cigarra

Marina de Cássia Limoni
Ana Paula Martinez

Resumo

O Projeto Cigarra, foi desenvolvido com 62 alunos, sendo 32 de primeira série e 30 de segunda série, da EE Prof. Luiz Augusto de Oliveira, na cidade de São Carlos.

Teve início após leitura da fábula “A cigarra e a formiga” (diferentes versões), onde as professoras perceberam interesse por parte dos alunos em relação a cigarra.

Esse projeto foi desenvolvido visando responder as perguntas e as curiosidades das crianças, possibilitando assim infinitas descobertas diante de novos e variados conhecimentos.

A pesquisa aconteceu de forma bastante dinâmica. Foram realizadas rodas de conversas, leituras, pesquisas, trabalhos em grupos, registros através de ilustrações e escrita, discussões, confecção de cartazes, explanação dos grupos aos demais alunos envolvidos, e por fim, elaboração de texto coletivo.

Justificativa

A pesquisa é um elemento fundamental no processo de aprendizagem, a partir do qual, são abertas infinitas possibilidades a criança, como aquisição de cultura, enriquecimento do vocabulário, reflexão crítica e possibilidade de novas descobertas, fatores essenciais para o crescimento intelectual e pessoal.

O Projeto Cigarra teve início após leituras feitas pelas professoras de fábulas envolvendo a cigarra, onde as crianças demonstraram interesse e entusiasmo em aprender sobre o tema.

Objetivos

Tal projeto foi desenvolvido visando responder as perguntas e as curiosidades dos alunos, possibilitando assim, infinitas descobertas diante de novos e variados conhecimentos.

Além disso:

- Estimular a curiosidade dos alunos.
- Desenvolver o gosto pela leitura.
- Incentivar a pesquisa, a observação e o registro.
- Valorizar o trabalho em grupo.
- Promover a interação entre alunos da primeira série e da segunda série.

Desenvolvimento

O projeto Cigarra teve início no mês de abril, quando as professoras trabalharam com diferentes versões da fábula: A cigarra e a formiga. O objetivo das professoras, no momento, era propiciar discussões entre os alunos sobre as diferentes versões, e conseqüentemente, pedir a eles que fizessem a reescrita do texto, tendo a liberdade de se posicionar e escolher o final para o mesmo.

Num segundo momento, as professoras encontraram trocas de cascas de cigarras e levaram para a escola para que os alunos observassem.

Eles ficaram surpresos. A maioria nunca tinha visto. Alguns ficaram com medo.

Então, começou uma discussão entre eles sobre o porquê da cigarra ter morrido e ficado sem o esqueleto (fala de um aluno). Outros disseram ser porque a formiga não a comeu...

Aproveitando o entusiasmo dos alunos em relação ao tema, resolvemos desenvolver um projeto de pesquisa aplicando a Metodologia ABC na Educação Científica, A Mão na Massa, e concomitantemente, promover a interação e a troca de experiências entre os alunos envolvidos, visando a construção do conhecimento diante das novas descobertas.

As professoras lançaram questões desafiadoras aos alunos, para que os mesmos elaborassem as suas hipóteses (utilizando os conhecimentos prévios), explicitando o que já conheciam ou não sobre o assunto.

O que a cigarra é?

- É um bicho que sempre espera pra cantar, e são os machos que cantam para impressionar as fêmeas que nem o pavão faz para namorar(Vinícius, 1ª série).
- A cigarra é um bicho pequeno conhecido como inseto(Ana Livia,1ª série).
- Eu acho que a cigarra é um réptil. (Leonardo,2ª série).

Como é?

- A cigarra tem asas, antenas e é marrom (Diandria, 1ª série).
- Ela tem 4 patas (muitos alunos).
- Ela tem chifre, antena e quatro patas. (Maria Fernanda, 2ª série).
- Ela tem antenas pretas, vive nas árvores altas (Renan, 2ª série).
- Ela é verde, tem antenas e faz barulho(Higor, 1ª série).
- Tem 8 patas.(Kevyn, 2ª série).

O que faz? Como e onde vive?

- Ela mora em uma folha e ela tem uma casca em seu corpinho (Victor Z., 1ª série).
- Ela dorme na árvore à noite(Mikaela, 1ª série).- Ela vive nas folhas das árvores (Ana Livia,1ª série).
- Ela é noturna, dorme de dia e fica acordada durante à noite. Ela fica cantando (Higor,1ª série).
- A cigarra grita muito e uma hora ela estoura. (Dayara, 2ª série).
- A cigarra namora o cigarro e depois morre de sinusite. (Walicson, 2ª série).
- Ela mora na árvore e come insetos.(vários alunos).
- Ela gosta do cigarro vaga-lume. (Bianca, 2ª série).

Quem canta? Quando canta? E por quê canta?

- A fêmea e o macho cantam. (Raphael, 2ª série).
- Ela canta à noite porque tem menos barulho(Ananda).
- Ela canta e só aparece a noite. Se cantar muito ela morre e vira uma casca. (Helton).
- Ela canta até o pulmão explodir. (Mateus).

Tem ferrão? Pica?

- Ela pica com o ferrão.(vários alunos).

Do que se alimenta?

- A cigarra ajuda a natureza comendo as folhinhas que ficam caídas na terra(Amanda, 1ª série).

- A cigarra come folhas, ela tem antenas amarelas(Julia G., 1ª série).

- Ela come folhas. (David, 2ª série).

- A cigarra come besouro. (Daniely, 2ª série).

- A cigarra come mato e pica que mexer com ela. (Kevyn, 2ª série).

- Ela come bichos pequenos. - A cigarra toma banho no rio. (Caroline, 2ª série).

Entre outras.



Foto 1: Pesquisa em livros, enciclopédias, textos e discussão sobre as descobertas. Confeção de cartazes



Foto 2: Aluno fazendo a leitura para os colegas, momento de descobertas e curiosidades.

As professoras, além de material impresso, levaram também uma cigarra e algumas trocas de cascas, emprestadas pelo CDCC, para que fossem observadas (foto 3). Aproveitaram o momento para verificar o número de

Foi pedido aos alunos que registrassem através de desenho e escrita suas hipóteses.

Então, passamos para a pesquisa do tema. Os pais foram comunicados durante reunião bimestral, sobre a realização do projeto e aprovaram.

Tanto as professoras, como os alunos, levaram materiais referentes ao tema para a escola. Os mesmos foram disponibilizados aos alunos

para que, em grupo, fizessem observações, leitura, discussões etc (fotos 1 e 2).



Foto 3: Observação das cigarras... os alunos ficaram encantados

patas, asas etc. Iniciamos a pesquisa com levantamento de hipóteses, leituras de diferentes gêneros sobre a cigarra, observações, conversas durante as pesquisas e trocas de informações entre os grupos, assim foram juntos construindo seus próprios conceitos e tirando conclusões após a verificação das hipóteses.

Esse projeto foi muito rico, porque foi possível explorar várias áreas do conhecimento, responder as hipóteses dos alunos, desvendar os mistérios da cigarra e favorecer também a interação entre os alunos das diferentes séries.

Resultados e Conclusões

Foi possível uma interação dos alunos durante todas as atividades desenvolvidas, inclusive na confecção de cartazes e explanação aos demais, onde pudemos perceber que houve aprendizagem significativa (foto 4).

Como parte final do projeto, foram proporcionados momentos de socialização e troca de conhecimentos entre as turmas no pátio da escola (foto 5). Esses momentos foram ricos, pois as crianças falaram sobre o assunto com autonomia e entusiasmo.



Foto 4: Apresentação dos cartazes e socialização de descobertas



Foto 5: Socialização das turmas no pátio da escola. Encerramento do projeto.

O resultado final foi a elaboração do texto coletivo:

Aprendendo sobre a cigarra

A cigarra é um inseto, por isso tem seis patas.

Existem mais de 1500 espécies delas no mundo.

Apenas o macho canta. Ele canta para atrair a fêmea.

A fêmea bota seus ovos nos galhos das árvores e depois morre.

Dias depois, dos ovos surgem as ninfas que descem para o subsolo, podendo ficar de 4 á 17 anos.

A cigarra possui uma espécie de “tromba” que serve para sugar a seiva das raízes.

Após tanto tempo embaixo da terra, elas sobem nos troncos e começam a trocar de “pele” conforme vão crescendo.

Então, já estão adultas, têm asas, estão prontas para a reprodução, mas morrem antes do inverno.

Referências Bibliográficas

FERRAZ, Marisa Vianna, *Insetos*, Rio de Janeiro? Salamandra, 1991.

GRISOLIA, Dulcy *A cigarra e a formiga*, São Paulo FTD, 2001 – Cole;ao Fabulas Encantadas.

SILVA, Nye Ribeiro, *Jurema, a cigarra*, 2 ed, Campinas, SP, Editora [Átomo, 2003.

INSETOS: guia prático/tradução Marylene Pinto Michael.- São Paulo: Nobel. 1999.

Textos retirados da Internet:

<http://cienciahoje.uol.com.br/3819>

http://www.vivaterra.org.br/insetos_4htm

<http://pt.wikipedia.org/wiki/cigarra>

www.saúdeanimal.com.br/cigarra